

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Английский язык

9 класс

Программу составил:
Учитель иностранных языков
С. А. Ермолаева

С. Большое Сорокино

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

2. Метапредметные результаты

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;
- развитие воли, целеустремленности, креативности, инициативности, эмпатии, трудолюбия, дисциплинированности.

3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- все видовременные формы глаголов групп Past, Present, Future
- предложения с конструкциями as... as, not so ...as;
- условные предложения;
- сложноподчиненных предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- конструкции с инфинитивом I типа;
- причастия I и II типов;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- конструкции с to be/get used to;
- неличные формы глагола;
- возвратных местоимения, неопределенные местоимения и их производные;
- основные фразовые глаголы.

Уметь:

А) Говорение

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем диалогов - не менее 7-8 реплик со стороны каждого учащегося.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Б) Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов (со временем звучания текста 1,5–2 минуты) и выделять для себя значимую информацию;
- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

В) Чтение

- уверенно ориентироваться в англоязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать аутентичные тексты разных стилей объемом до 600 слов с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Г) Письменная речь

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- писать эссе по изучаемым проблемам объемом до 110 слов.

Д) Социокультурные знания и умения

- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- приобщаться к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. «Праздники» – 13 часов

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Причастия I и II типов. Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья «День Памяти». Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

Модуль 2. «Жизнь/Образ жизни и среда обитания» – 12 часов

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом «дом». Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол «take» Прямые и косвенные вопросы. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Письмо личного характера, письмо с элементами рассуждения.

Модуль 3. «Очевидное, невероятное» – 10 часов

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании времён прошедшего времени. Зависимые предлоги. Временные формы глагола. Сложные прилагательные. Фразовый глагол «take». Статьи «Замок с привидениями», «Стили в живописи». Идиоматические выражения, связанные со словом «paint». Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

Модуль 4. «Современные технологии» – 9 часов

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени, придаточные времени, придаточные цели. Словообразование. Фразовый глагол «break». Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги. Связки. Статьи «Выставка приспособлений». Поиск решения проблемы.

Модуль 5. «Литература и искусство» – 12 часов

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи «Уильям Шекспир», «Венецианский купец». Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

Модуль 6. «Город и горожане» – 13 часов

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог, каузативная форма, местоимения с -ever, зависимые предлоги, возвратные местоимения. Идиоматические выражения, связанные с -self. Прилагательные с

эмоционально-оценочным значением. Фразовый глагол «check». Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Статьи «Добро пожаловать в Сидней – Австралия», «Экологически чистый транспорт». Буклет об одном из российских городов.

Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» -13 часов

Эмоциональное состояние, страхи, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные. Телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия, модальных глаголов. Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол «keep». Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -e). Статьи «Осторожно! Опасные животные в США!», «Защити себя». Письменное краткое изложение содержания текста.

Модуль 8. «Трудности» – 11 часов

Сила духа. Самоопределение. Риски. Правила выживания, туризм. Биография. Органы чувств. Экология. Практика употребления в речи косвенной речи, антонимов, разделительных вопросов. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол «say». Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи. Заполнение анкеты для приема на работу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок 2. Любимый праздник 3. Выражение беспокойства, озабоченности. Страхи и предрассудки 4. Времена группы «Present» 5. Применение видовременных форм глагола 6. Особенности случаи (торжества) 7. Шестнадцатилетие 8. Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника 9. Образование действительных и страдательных причастий 10. Индейский национальный праздник 11. День Памяти 12. Самоконтроль по теме "Праздники". 13. Контрольная работа №1 по теме " Праздники" 14. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 1) 	14
2. Образ жизни и среда обитания	<ol style="list-style-type: none"> 15. Жизнь в космосе. 16. А ты хотел бы полететь в космос? 17. Выражение критики и извинения. 18. Домашние обязанности. 19. Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing 20. В городах и деревнях. Хорошие соседи. 21. Личные письма. 22. Помощники по дому. 23. Даунинг стрит, 10. 24. Сохранение среды обитания. 25. Самоконтроль по теме "Образ жизни и среда обитания". 	13

	<p>26. Контрольная работа №2 по теме "Образ жизни и среда обитания"</p> <p>27. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 2)</p>	
3. Очевидное невероятное	<p>28. В поисках Несси</p> <p>29. Запись в дневник</p> <p>30. Ночной кошмар</p> <p>31. Времена группы «Past». Прошедшее простое и продолженное время</p> <p>32. Времена группы «Past». Прошедшее завершённое и завершённо-продолженное время</p> <p>33. Иллюзия</p> <p>34. Гостиница с привидениями. Страшная история</p> <p>35. Практический английский. Словообразование</p> <p>36. «Самый таинственный замок в Британии»</p> <p>37. Искусство и дизайн</p> <p>38. Самоконтроль по теме "Очевидное - невероятное"</p> <p>39. Контрольная работа №3 по теме "Очевидное - невероятное"</p> <p>40. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 3)</p>	14
4. Современные технологии	<p>41. Робототехника. Технологии</p> <p>42. Компьютерные проблемы. Решение проблемы</p> <p>43. Способы выражения будущего времени в английском языке</p> <p>44. Жизнь в Интернете</p> <p>45. Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с аргументами</p> <p>46. Словообразование</p> <p>47. Телешоу</p> <p>48. Отходы электроники</p> <p>49. Самоконтроль по теме "Технологии"</p> <p>50. Контрольная работа №4 по теме "Технологии"</p> <p>51. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 4)</p>	11

<p>5. Литература и искусство</p>	<p>52. А искусство ли это? 53. Известные музеи Англии 54. Музыкальные пристрастия. Приглашение на концерт любимого исполнителя 55. Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование. 56. Фильмы. Кинообозрение 57. Словообразование (образование глаголов при помощи приставок) 58. Уильям Шекспир 59. «Венецианский купец» 60. Самоконтроль по теме "Литература и искусство" 61. Контрольная работа №5 по теме "Литература и искусство" 62. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 5)</p>	<p>12</p>
<p>6. Город и горожане</p>	<p>63. Протяни руку помощи бездомным животным. 64. Дорожные знаки и указатели 65. Пассивный залог. Каузативная форма 66. Службы спасения 67. Возвратные местоимения 68. Городские помощники 69. Письмо из поездки. Экскурсия 70. Словообразование 71. Добро пожаловать в Австралию 72. Общественный транспорт нового тысячелетия 73. Самоконтроль по теме "Город и горожане" 74. Контрольная работа №6 по теме "Город и горожане" 75. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 6)</p>	<p>13</p>
<p>7. Проблемы личной безопасности</p>	<p>76. Страхи и фобии 77. Звонок в службу спасения 78. Придаточные условия. Выражение желания, сожаления 79. Пассивный залог 80. Здоровый образ жизни.</p>	<p>12</p>

	81. Компьютерные игры. Сочинение «за и против» 82. Совершенствование лексико-грамматических навыков 83. Дикая природа США 84. Риск и личная безопасность 85. Самоконтроль по теме "Безопасность" 86. Контрольная работа №7 по теме "Безопасность" 87. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 7)	
8.Трудности	88. Бросить вызов трудностям. Опасности 89. Страхи и фобии 90. Экстремальный спорт. Незабываемое событие 91. Условные предложения 92. Косвенная речь. Вопросы в косвенной форме 93. Письмо зарубежному другу 94. Выживание в джунглях 95. Заявление в волонтерскую организацию 96. Совершенствование лексико-грамматических навыков 97. Хелен Келлер 98. Антарктида сегодня и завтра 99. Самоконтроль по теме "Трудности" 100. Контрольная работа №8 по теме "Трудности" 101. Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 8) 102. Контрольная работа за год	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока
Праздники				Вводный урок	1	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Повторение пройденного материала
				Любимый праздник	2	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Праздники».	Объяснение нового материала
				Выражение беспокойства, озабоченности. Страхи и предрассудки	3	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Повторение пройденного материала
				Времена группы «Present»	4	Освоение формообразования и использования в связной речи Present tenses.	Объяснение нового материала
				Применение видовременных форм глагола	5	Освоение лексических единиц по теме «Особые случаи» и развитие монологической речи – описание праздника.	Объяснение нового материала

				Особенные случаи (торжества)	6	Развитие умений составить статью-описание о событиях.	Объяснение нового материала
				Шестнадцатилетие	7	Освоение в формообразовании и использовании словообразования: прилагательные и причастия на -ed/-ing и развитие монологической речи по заданной теме (описание праздника).	Повторение пройденного материала
				Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника	8	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Повторение пройденного материала
				Образование действительных и страдательных причастий	9	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Повторение пройденного материала
				Индийский национальный праздник	10	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Объяснение нового материала

				День Памяти	11	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Праздники".	12	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №1 по теме "Праздники"	13	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 1)	14	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Образ жизни и среда обитания				Жизнь в космосе.	15	Развитие навыков чтения и аудирования	Объяснение нового материала
				А ты хотел бы полететь в космос?	16	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Объяснение нового материала
				Выражение критики и извинения.	17	Введение нового лексического материала, развитие умения вести диалог этикетного характера	Повторение пройденного материала
				Домашние обязанности.	18	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Образ жизни».	Объяснение нового материала

				Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing	19	Освоение формообразования и использования в связной речи инфинитива и ing-форм глагола.	Повторение пройденного материала
				В городах и деревнях. Хорошие соседи.	20	Освоение лексических единиц по теме «Город и деревня» и развитие навыков монологической речи (взаимоотношения с соседями).	Повторение пройденного материала
				Личные письма.	21	Развитие умений написать электронное письмо личного характера.	Повторение пройденного материала
				Помощники по дому.	22	Развитие навыков микровысказываний по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала.	Объяснение нового материала
				Даунинг стрит, 10.	23	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	Объяснение нового материала
				Сохранение среды обитания.	24	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Образ жизни".	25	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков,	Самостоятельная работа

						полученных в ходе изучения модуля.	
				Тест №2 по теме "Образ жизни"	26	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 2)	27	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Очевидно невероятное				В поисках Несси	28	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Повторение пройденного материала
				Запись в дневник	29	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере защиты животных.	Повторение пройденного материала
				Ночной кошмар	30	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Объяснение нового материала

				Времена группы «Past». Прошедшее простое и продолженное время	31	Освоение формообразования и использования в связной речи времен Past Simple и Past Continuous	Повторение пройденного материала
				Времена группы «Past». Прошедшее завершённое и завершённо-продолженное время	32	Освоение формообразования и использования в связной речи времен Past Perfect и Past Perfect Continuous	Повторение пройденного материала
				Иллюзия	33	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Загадочные существа».	Повторение пройденного материала
				Гостиница с привидениями Страшная история	34	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Повторение пройденного материала
				Практический английский. Словообразование	35	Освоение формообразования и использования в связной речи Past Tenses.	Объяснение нового материала
				«Самый таинственный замок в Британии»	36	Освоение использования must/can't/may при выражении предположений и развитие навыков монологической речи (описание картины).	Объяснение нового материала

				Искусство и дизайн	37	Формирование монологической речи, грамматических навыков	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Очевидное - невероятное"	38	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №3 по теме "Очевидное - невероятное"	39	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 3)	40	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Современные технологии				Робототехника. Технологии	41	Введение нового лексического материала по теме «Современные технологии»	Объяснение нового материала
				Компьютерные проблемы.	42	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Объяснение нового материала
				Способы выражения будущего времени в английском языке	43	Отработка использования в речи Future Simple, to be going to и Present Continuous в качестве выражения будущего времени	Объяснение нового материала

				Жизнь в Интернете	44	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Современные технологии».	Повторение пройденного материала
				Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с аргументами	45	Развитие навыка написания эссе с выражением своего мнения	Повторение пройденного материала
				Словообразование	46	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Объяснение нового материала
				Телешоу	47	Освоение формообразования и использования в связной речи способов выражения будущего времени и освоение использования придаточных предложение времени и цели.	Повторение пройденного материала
				Отходы электроники	48	Освоение лексических единиц по теме «Компьютер и интернет» и развитие навыков диалогической речи по заданной теме.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Технологии"	49	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа

				Тест №4 по теме "Технологии"	50	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 4)	51	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Литература и искусство				А искусство ли это? Необычное искусство	52	Закрепление способов выражения будущего времени.	Повторение пройденного материала
				Известные музеи Англии	53	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Объяснение нового материала
				Музыкальные пристрастия. Приглашение на концерт любимого исполнителя	54	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Объяснение нового материала

				Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование.	55	Отработка употребления в речи степеней сравнения прилагательных	Повторение пройденного материала
				Фильмы Кинообозрение	56	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля. Активизация лексики по теме "Кино"	Повторение пройденного материала
				Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)	57	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Отработка правил словообразования	Объяснение нового материала
				Уильям Шекспир	58	Развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				«Венецианский купец»	59	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Искусство».	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Литература и искусство"	60	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №5 по теме "Литература"	61	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа

				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 5)	62	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Город и горожане				Протяни руку помощи бездомным животным.Бескорыстн ая помощь	63	Освоение лексических единиц по теме «Животные» и развития монологической речи по заданной теме.	Повторение пройденного материала
				Дорожные знаки и указатели	64	Тренировка в использовании видовременных форм глаголов.	Повторение пройденного материала
				Пассивный залог.Каузативная форма	65	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Объяснение нового материала
				Службы спасения	66	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Объяснение нового материала

				Возвратные местоимения	67	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления возвратных местоимений в устной и письменной речи	Повторение пройденного материала
				Городские помощники	68	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Повторение пройденного материала
				Письмо из поездки. Экскурсия	69	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, навыков письма.	Повторение пройденного материала
				Словообразование	70	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	Повторение пройденного материала
				Добро пожаловать в Австралию	71	Развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Объяснение нового материала
				Общественный транспорт нового тысячелетия	72	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Люди в городе».	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Город и горожане"	73	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа

				Тест №6 по теме "Город и горожане"	74	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод б)	75	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Проблемы личной безопасности				Страхи и фобии	76	Освоение лексических единиц, развитие диалогической речи по заданной теме с использованием новой лексики.	Объяснение нового материала
				Звонок в службу спасения	77	Развитие умений письма - электронное письмо другу о роишествии	Объяснение нового материала
				Придаточные условия. Выражение желания, сожаления	78	Отработка использования условных предложений в письменной и устной речи	Повторение пройденного материала
				Пассивный залог	79	Тренировка в использовании страдательного (пассивного) залога.	Объяснение нового материала
				Здоровый образ жизни.	80	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Повторение пройденного материала

				Компьютерные игры.Сочинение «за и против»	81	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Повторение пройденного материала
				Совершенствование лексико-грамматических навыков	82	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Повторение пройденного материала
				Дикие животные США	83	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Повторение пройденного материала
				Риск и личная безопасность	84	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме " Безопасность "	85	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №7 по теме "Безопасность "	86	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 7)	87	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала

Трудности				Бросить вызов трудностям, опасности	88	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Страх, опасности»	Объяснение нового материала
				Страхи и фобии	89	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Эмоциональные состояния: страхи и фобии».	Объяснение нового материала
				Экстремальный спорт. Незабываемое событие	90	Формирование навыков и умений говорения и восприятия речи на слух.	Объяснение нового материала
				Условные предложения	91	Освоение формообразования и использования в связной речи придаточных предложений условия.	Повторение пройденного материала
				Косвенная речь. Вопросы в косвенной форме	92	Освоение лексических единиц по теме «Привычки в питании» и использования модальных глаголов.	Объяснение нового материала
				Письмо зарубежному другу	93	Развитие письма – сочинение-рассуждение.	Повторение пройденного материала
				Выживание в джунглях	94	Тренировка в использовании временных форм глаголов.	Объяснение нового материала

				Заявление в волонтерскую организацию	95	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Повторение пройденного материала
				Совершенствование лексико-грамматических навыков	96	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Повторение пройденного материала
				Хелен Келлер	97	Развитие навыков чтения и аудирования	Объяснение нового материала
				Антарктида сегодня и завтра	98	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль по теме "Трудности"	99	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №8 по теме "Трудности"	100	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Пигмалион» (эпизод 8)	101	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала

				Итоговая контрольная работа	102	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
--	--	--	--	--------------------------------	-----	---	-----------------------

